

# Explicación de 2 Pedro 3:5

*Estos ignoran voluntariamente que en el tiempo antiguo fueron hechos por la palabra de Dios los cielos y también la tierra, que proviene del agua y por el agua subsiste,  
-2 Pedro 3:5*

bibliabendita.com

[Volver al Libro 2 Pedro](#)

[Versículo Anterior](#) | [Versículo Siguiente](#)

Estudio del Versículo 5, Capítulo 3, Libro de 2 Pedro del [Nuevo Testamento](#) de la Biblia. Autoría: Pedro.

## Versículo 2 Pedro 3:5

*'Estos ignoran voluntariamente que en el tiempo antiguo fueron hechos por la palabra de Dios los cielos y también la tierra, que proviene del agua y por el agua subsiste,'*

[Versículo Anterior](#) | [Versículo Siguiente](#)

**¿Qué significa 2 Pedro 3:5?, su importancia y los mensajes que podemos conocer en este versículo:**

## **Un vistazo al versículo:**

El segundo libro de Pedro es uno de los textos más interesantes que se encuentran en el Nuevo Testamento. Escrito por Pedro, uno de los doce apóstoles de Jesús, este libro está lleno de consejos y directrices para los cristianos. El versículo de interés, 2 Pedro 3:5, es parte de un pasaje que habla sobre la venida del día del Señor y la destrucción de los impíos. En este versículo, Pedro habla acerca de la creación de los cielos y la tierra, que se hizo por la palabra de Dios.

## **El significado del versículo:**

Pedro está señalando la ignorancia voluntaria de algunos en cuanto a la creación del mundo. Muchas personas rechazan la idea de que Dios creó el mundo, y en lugar de eso, defienden la teoría del Big Bang o la evolución. Pero Pedro está aquí para recordarnos que en el Antiguo Testamento queda claro que Dios creó todo por medio de Su Palabra. La falta de aceptación y creencia en este hecho conduce a una ignorancia voluntaria

que puede alejar a las personas de la verdad.

## **Cómo puede ayudar al lector:**

Este versículo puede ayudar al lector a entender la importancia de la creencia en la creación divina. Al entender que Dios tiene el poder de crear todo con Su Palabra, podemos aprender a confiar en Él más y a tener fe en Su plan para nuestras vidas. Además, nos recuerda que somos obra de Dios y que debemos valorarnos y tratarnos a nosotros mismos y a los demás con el mismo amor y misericordia que Dios nos ha mostrado.

## **Reflexiones:**

Este versículo nos invita a reflexionar sobre nuestra propia vida y cómo nos acercamos a la creencia en la creación divina. ¿Creemos realmente en que Dios creó todo? ¿Estamos abiertos a Su poder y Su plan para nuestras vidas? Estas preguntas pueden ayudarnos a profundizar en nuestra fe y a entender mejor el alcance de la obra de Dios.

## **Cómo podemos aplicarlo en nuestra vida:**

Una forma de aplicar este versículo en nuestra vida es a través de un mayor estudio y comprensión de la creación divina. Podemos leer sobre la obra de Dios en la Biblia y en otros textos y meditar en ella. También podemos buscar una mayor conexión con la naturaleza y reconocer la obra de Dios en nuestro entorno. Todo esto puede ayudarnos a crecer en nuestra fe y a fortalecer nuestra relación con Dios.

## **Conclusiones:**

En resumen, 2 Pedro 3:5 es un versículo poderoso que nos

invita a reconocer la obra de Dios en la creación del mundo. Al entender que Dios tiene el poder de crear todo con Su Palabra, podemos crecer en nuestra fe y confianza en Él. Además, esta creencia puede ayudarnos a valorarnos y tratarnos a nosotros mismos y a los demás con amor y misericordia, como el mismo Dios nos ha mostrado.

## **Creación y Amor Divino: Reflexión Corta**

Al meditar en 2 Pedro 3:5, recordamos que cada rincón de nuestro mundo es un reflejo del amor y el poder de Dios. Su Palabra no solo trajo a la existencia el universo, sino que también nos invita a confiar en Su providencia. Que esta certeza nos inspire a vivir con gratitud y a reconocer el milagro de la vida en cada día que se nos concede.

[Versículo Anterior](#) | [Versículo Siguiente](#)

## **Significado e interpretación del Versículo 5 del capítulo 3 de 2 Pedro en la Biblia:**

[Versículo Anterior](#) | [Versículo Siguiente](#)